



▼教學應博採眾考，如何做到少功課、少考試，同時達到好的學習水平，讓學生有更多時間發展興趣。

香港浸信會聯會小學

少功課少考試 活動教學為本

當香港家長，很難。既想孩子快樂成長，又想讀書成績名列前茅，「玩」與「學」，常被視為對立面，偏重一邊，都會帶來負面影響，內心掙扎又矛盾。

香港浸信會聯會小學的教學理念為家長帶來曙光，主張「少功課、少考試」，有效的學習法讓學生達到一定的學習水平之餘，又鼓勵他們多參與課外活動，發展興趣與潛能，開心度過六年的校園生活，平衡學習、心靈、品德三方面發展，塑造出更完整的童年。

●撰文：Renee Wu ●攝影：黃大立（部分相片由受訪者提供）●設計：Kee



▲圓柱形校門是香港浸信會聯會小學最標誌性的地方。

自編課程 RWI教英文

位於62校網荃灣區內甚有口碑的香港浸信會聯會小學（下稱浸聯小），於政府中央課程的框架下，自行編制課程。黃麗芬校長說：「我們不會完全依照教科書，而是結合小朋友的學習需要及水平，由老師設計教學內容及課業。」以中、英、數為例，中文科老師會加入文學教材，補充教科書缺乏的經典文學內容，增加文學欣賞部分，如詩詞、成語、古文等，又鼓勵學生多閱讀文學作品，如金庸的小說，豐富學習的涉獵面，提升及鞏固語文基礎。

英文科的教材，不用坊間的教科書，選用牛津大學出版的英國圖書教材Read Write Inc. (RWI)教學，注入貼近香港學生學習需要的內容。黃校長說：「早在八、九年前，我們非常認同此書的教學法，以它為教授英語的框架，劃分單元，教授英文結構：詞語、句子、段落及篇章。同時，教師根據經驗，加入本地學習及閱讀元素，例如添加日常用語。」數學科老師則於常規課程外，自行編制應用題練習及「思考加油站」，循序漸進於各級滲入高階思維練習。

獎勵計劃鍛鍊堅毅

學校強調品德教育，期望學生開心、有自信，發揮自己的潛能及優點。每年，教學團隊會訂下品德主題。「今年的主題是：堅毅。我們留意到學生參與很多興趣活動，但缺乏堅持及決心，中途放棄。於是校方配合主題舉辦連串活動，譬如每位學生均獲派一本『菲菲存摺』，設計了『聯小好學生』的圖像，學生完成一些目標，如恒常參與指定活動，累積足夠參與次數，獲發裝備貼紙，集齊了頭盔、盔甲、盾牌、靴、劍等貼紙，化身為『堅毅小精兵』，獲得堅毅背囊。」黃校長直言堅毅很抽象，故此透過有趣活動，讓學生容易掌握概念，化為實際行動。

浸聯小另推行獎勵計劃，學生訂下目標：如於道修堂完成60%的功課，學生可自行記錄「堅毅表現」，老師作實後，可獲「獎勵自由息」，即有30分鐘的休息或自由活動。此外，師長亦以身作則，例如設有「堅毅慈善跑」，以學校名義參加小母牛晨步善行2015，由校長、老師、家長及校友參與一公里接力賽，與學生分享練習及比賽的心態，鼓勵學生不要輕易放棄，向着目標咬緊牙關前進。



▲黃麗芬校長期望學生快樂地度過六年的校園生活，並建立良好的品德與價值觀。
▲英文科選用英國圖書教材Read Write Inc. (RWI)，加入本地學習元素來教學，取材生活化。



▲浸聯小學生挑戰自我，參與國家運動。



圖書數量達兩至三萬本，鼓勵學生多閱讀中文及英語圖書。



▲培育學生有堅毅精神，校方深設「菲菲存摺」予學生，行事後獲發貼紙，就可化身為「堅毅小精兵」。
▲浸聯小曾安排專車運送入學校派發當獎，給予學生小獎勵。



▲學生參與「電波少年流浪記」，在海外上了不一樣課堂。

電波少年學獨立

為了避免學生變「港孩」，浸聯小大膽舉辦「小對人電波少年流浪記」，高年級學生，十人為一組，背着背包到沖繩、台北、首爾、檳城等地方，自行規劃六日五夜旅行的細節。學生抵達機場後，已開始挑戰，尋找前往第一站的路程及交通方法。每組獲分配六天經費，包括交通及用膳費用，如何運用金錢一切由他們作主。除了危險情況，每組老師不會給予意見。曾有學生，一個多小時的路程，花了六小時才完成；也有負責管理金錢的財政，把該組所有經費掉失了，無計可施下，拿手信變賣；又曾有學生因經費不足，街上賣藝賺取金錢。面對危機，學生發揮小宇宙，參加過旅程的學生，上了一堂人生課，處事變得成熟，獲益良多。



浸拍運動學校的運動項目，乒乓球是其中之一。



▲羽毛球校隊獲得佳績，學校舉行祝捷會。

把握小一叩門位

浸聯小設有150個小一學位，一半為統一派位，一半為自行收生學額。後者而言，學校每年收到近400份申請，根據教育局標準如父母屬醫生、信仰、居住地區、兄弟就讀同學等因素，計算分數。

學校每年設有10個叩門位，家長於五月份，可從學校網站下載申請表，每年申請人數達300多人。每位申請人均獲面試機會。面試設有兩輪，第一輪面試由副校長及老師面見，以小組形式進行，給予學生難題，觀察他們說話能力、應對能力及專注力等；數十位申請者獲安排第二輪面試，由校長、副校長及資深老師接見，一對一進行聊天，了解小朋友的性情、合群程度、創意、是否有禮貌、樂於助人等。「我們不會看申請人的證書、校長推薦信等資料，只看幼稚園成績單；如申請人揀選香港浸信會聯合小學為第一志願，將優先考慮。」黃校長補充。

升中多入讀荃灣官中

升中情況理想，每年50%至60%的畢業生，入讀英文中學。去年，最多學生入讀荃灣官立中學、保良局李城璧中學，部分學生則跨區入讀英華書院、喇沙書院、協恩中學、浸信會呂明才中學等。「我們的學生均獲得中學老師的認同，學習態度及品格良好，學習動機強，基礎扎實。我們希望畢業生成能均成為其他同學的榜樣。」黃校長說。

香港浸信會聯合小學
Hong Kong Baptist Convention Primary School

地址：荃灣圍城花園圍原路2號

電話：2493 2494

網址：www.hkbcps.edu.hk

學校類型：津貼

學生性別：男女

辦學團體：香港浸信會聯合

創校年份：1997年

學校設施：課室、禮堂、籃球場、雨天操場、電腦室、音樂室、圖書館、學生活動中心、英文活動中心、飯膳坊、多用途活動室、廣播室、校園電視台、遊戲室、天台生機園等。

小一人數：150人(共5班)



採訪當天是「全方位學習周」，三年級學生學習運動項目。

全方位多元學習

浸聯小設有60至70項課外活動，黃校長表示學生按自己的興趣選擇，視藝、體育、服務、學術等，總有一項合適。體育方面，校方善用鄰近大型體育館的優勢，安排操拍運動的訓練，如羽毛球、乒乓球、籃球等，學界比賽屢創佳績，籃球隊更曾代表香港，出戰馬來西亞的公開賽。科學活動方面，「小小科學家」研發的科學發明，曾獲得全港評判推介大獎。同學發明了「海水淡化器」，運用凸透鏡及凹透鏡，產生反射原理，利用太陽能把海水蒸餾為淡水。

黃校長特別強調服務學習，由三年級起，每位學生需參與「公益少年團」，探訪老人院、賣旗、清潔海灘、清潔校舍等。「學生需以生命幫助別人，從小養成服務社會及別人的責任心，服務學習時，每位學生均有崗位，皆受認同，從而建立自信及成就感。」此外，學校每年舉行「全方位學習周」，去年以「藝術全接觸」為題，學生一星期浸淫於藝術中，了解話劇、粵劇、3D畫等。今年主題是「健康新人類」，各年級的學習主題有別，例如三年級學生認識攀石、疊球、單輪車等。學習過後，學生向家長及來賓展示學習成果。



以健康為題，高年級同學以天然方式，製作扎染的圍巾。



▲去年與權出現一隻受傷的自來龜「小樂」，全校舉行拯救小龜行動，學生上了寶貴的生命教育課。



▲去年「全方位學習周」的主題是「藝術全接觸」，六年級學習畫3D畫，作品充滿校園。
▲每年學校均舉行清潔沙灘的行動，愛惜自然環境。



▲校園環境的細節設計滿有心意。



▲提高了讀書的課室，增加了愉快的學習氣氛。



▲天台的「生機園」，每年11月至4月開放給學生休息，現正規劃改建為小苗圃。



▲校舍雖然硬件一般，但勝在軟件，老師、學生和工友關係緊密，與學生成長，學習氣氛濃厚。